



台州学院
TAIZHOU UNIVERSITY

实习教学信息化平台

使用校友邦平台开展实习教学

校友邦
www.xyfbw.com

服务热线
0579-82722068

和千万校友共享职场

APP下载



教师端APP



学生端APP

扫码登录

账号密码登录

教师端

教师端

教师端

邮箱/手机号

密码

登录

忘记密码? 立即找回

忘记密码? 立即找回

服务协议

台州学院教务处

Contents

目录

使用校友邦平台开展实习教学情况总结---01

一、实习数据分享-----02

二、学生实践过程观察-----04

三、实习评价反馈 -----09

四、持续改进 -----15

一、实习数据分享

1.实习课程统计

从课程统计看（见表1-1），各学院与专业根据人才培养方案要求，针对各类实习课程，制定相应的实习计划，明确组织形式与过程管理要求。均以自主实习为主，通过要求学生提交日、周志、实习报告并且每天必须签到的方式进行管理，效果良好。

表1-1 实习课程统计

学院	学年	学期	专业	年级	实习人数	实习类型	实习形式	过程资料提交要求	实习时间（周）	学分	负责老师
外国语学院	2014-2015	第二学期	商务英语	2014	107	认知实习	自主	日志+周志+报告	2015.7.1-2016.8.15	2分	卢立伟 钱虹
	2016-2017	第二学期	商务英语	2014	107	认知实习	自主	签到+日志+周志+报告	4周 2017.7.1-2017.8.5	2分	卢立伟
			商务英语	2015	152						吴锋针 王芬
			商务英语	2016	191						何小燕 吴澜
物理与电子学院	2015-2016	第一学期	电气工程及自动化	2012	63	专业实习	自主	日志+周志	2015.9.10-2016.1.08	15分	杨本全
	2016-2017			2013	67				2016.9.10-2017.1.5		
	2017-2018			2014	59				2017.7.10-2017.8.31		
生命科学学院	2016-2017	第一学期	生物科学 生物工程	2013	61	专业实习	自主	周志+报告	2016.9.8-2017.1.13	9分	李丹
	2017-2018	第二学期	生物科学	2014	42		自主+集中	日志+周志+报告	2018.3.4-2018.7.5		

2.学生参与情况

根据各学院反馈以及平台数据显示（见图1-1），整体参与率为：94.11%，因特殊原因未参加实习的学生占5.89%。其中2014级、2015级商务英语专业、2012级、2014级电气工程及自动化专业、2013级生物科学、生物工程专业参与率均为100%，除2015级英语专业、14级生物科学专业外，其他各专业的学生参与率均达90%以上。学生参与率高，充分说明学院在实习前做了充足的准备和动员工作。教务处为推进实习教学进校友邦平台工作，组织开展了有关培训，与校友邦一道制订了实习操作指南，确保师生高效快捷的使用校友邦平台。学院通过多种形式组织动员学生，明确实习要求。专业负责老师进一步细化实习计划，开展安全教育、平台使用等培训工作，确保实习各项要求与任务落实到位。

台州学院使用校友邦平台开展

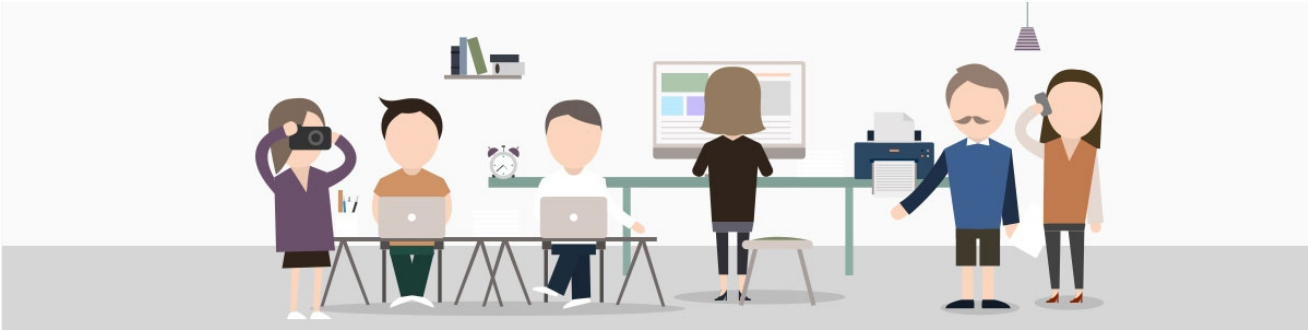
● 实习教学情况总结 ●

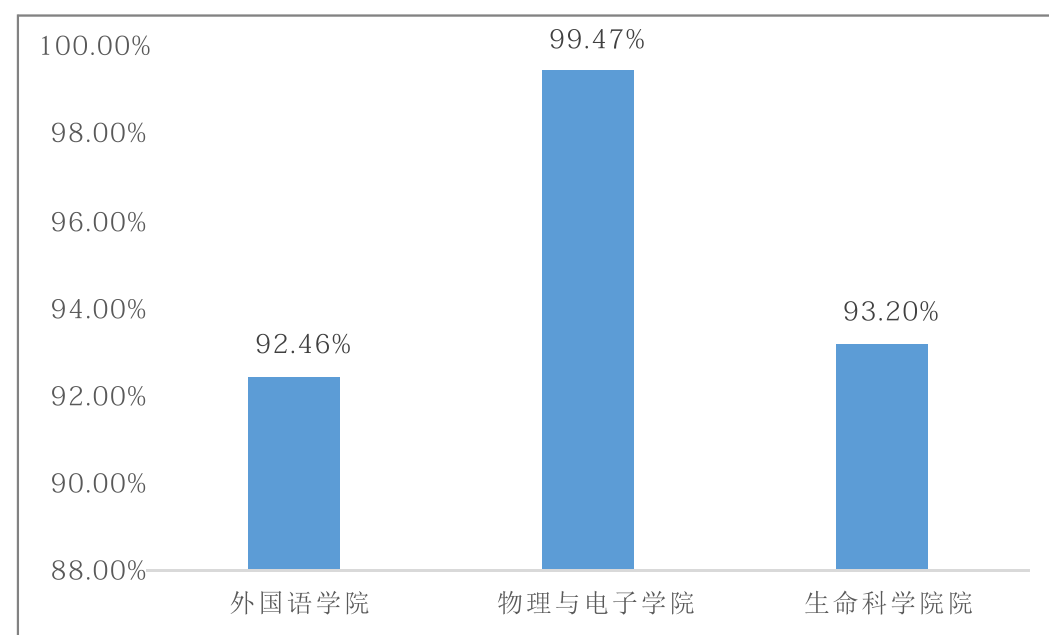
为进一步深化实习教学改革，加强实习教学管理，提高实习教学质量。台州学院在邀请校友邦科技有限公司人员进行宣传和培训后，于2015年7月开始逐步推广使用校友邦信息化平台开展实习教学。从平台上统计，2015年7月至今共有7个学院、13个专业1613名学生利用校友邦平台进行了专业实习、毕业实习及认识实习管理。累计共提交1461个自主实习岗位、24816篇日志、4901篇周志、68篇月志及434篇实习报告。共有208名专业老师参与了指导，批阅了20457篇日志、2803篇周志、62篇月志和406篇实习报告，其中外语学院王芬、何小燕老师周、日志、报告批阅率均为100%。

实习教学的信息化，解决了实习放水、放羊问题，实现了实习质量过程管控。同时还实现了管理的扁平化、数据化，沟通与反馈的高效化，节约了管理的教学成本。例如外语学院组织的暑期实习安排中，在五位指导老师集体海外进修的情况下，以高度负责任的态度，有效利用校友邦平台进行实习管理，通过及时沟通、有效监管、在线指导等方式，圆满完成三个年级认知实习任务。校友邦平台专门就在此次安排跟踪采访和报道，共同探讨如何科学有效地将实践工作做到位，并在逐步摸索的过程中取得良好的效果。

链接：https://mp.weixin.qq.com/s/ee8rshDGI7k_sxmpx4E7ow身在海外，五位老师如何井然有序管理三个年级的暑期认知实习?)

从对学生实习跟踪观察看，学生通过实践活动验证知识、应用知识、巩固知识，把书本上知识转化为自己的能力；通过教师的指导、企业的锻炼、岗位的实践，学生从实习前的迷茫到实习中的成就感再到实习后的总结与反思，极大增强了学生的学习动力。专业、认知实习可以让学生对自己所学专业有一个整体上的认识和把握，是课堂理论知识的重要补充，培养了学生的社会责任感和创新精神，为将来走向社会奠定了不可或缺的基础。以下分析数据均以外国语学院、物理与电子科学院、生命科学学院为例：





1-1 各学院学生实习参与率

3.实习岗位落实情况

从各学院岗位落实情况数看（见图1-2），整体岗位提交率为94.71%，通过率均达99.93%，充分说明，学院上下高度重视学生实习岗位的落实，确保学生的实习岗位落实到位。指导老师严格审核学生岗位，确保学生全部参与专业相关的合格岗位。

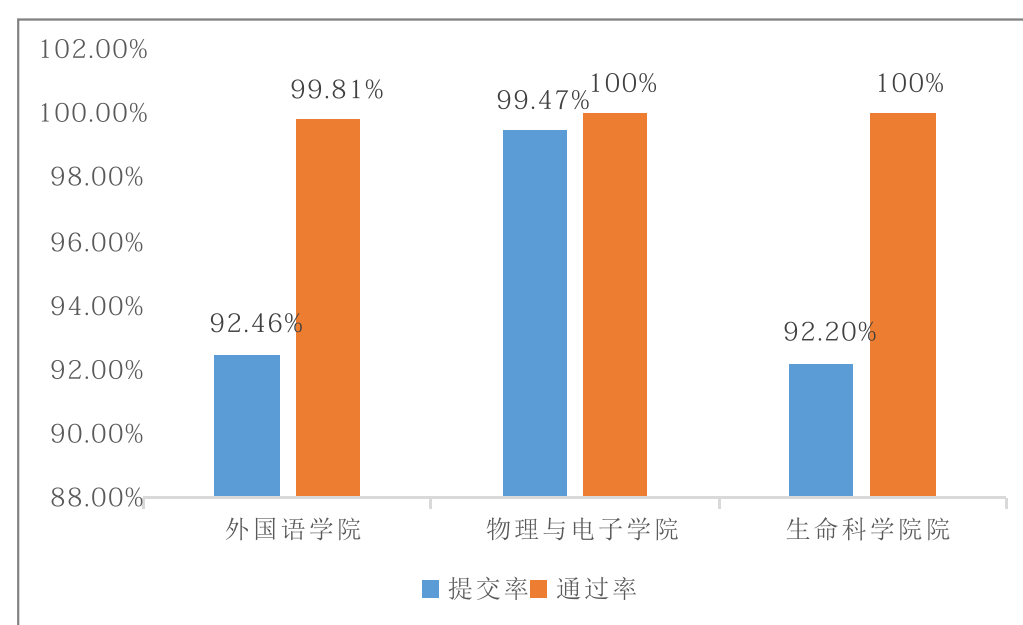


图1-2 各学院实习岗位落实情况

二、学生实践过程观察

从各学院周日志人均提交数量统计看（见图1-3），在规定时间内学生通过手机APP或电脑端提交的周日志，内容丰富、图文并茂。通过周日志分享，实现与其他学校或专业的学生进行交流沟通，使学生在完成实习任务的同时，让学生通过互动在增强专业知识的同时，有更多有成就感。

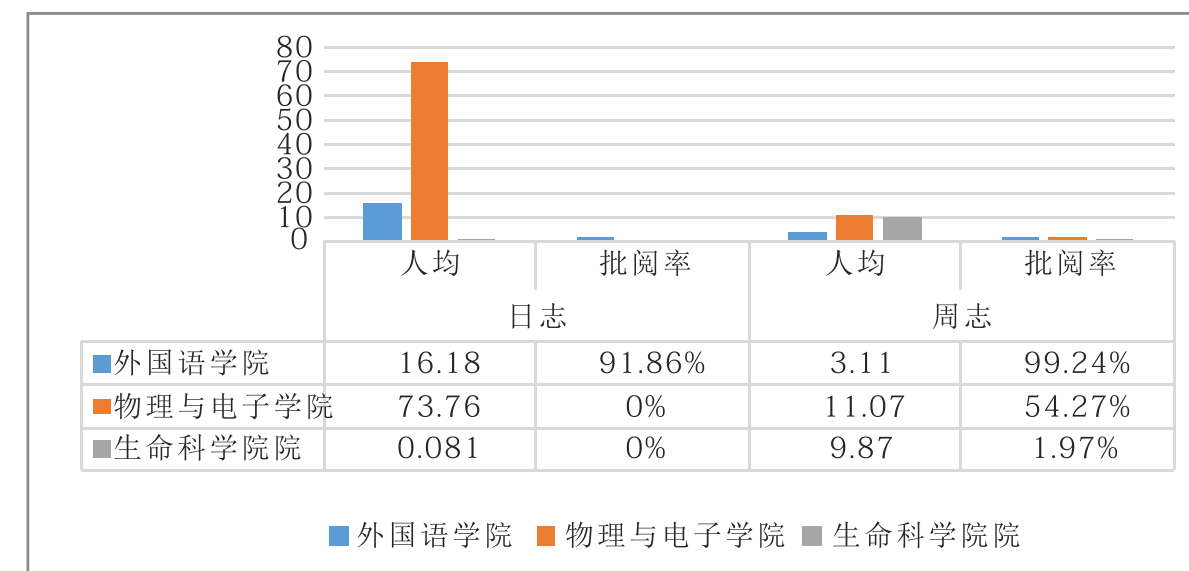


图1-3 各学院周日志人均提交数量及批阅率

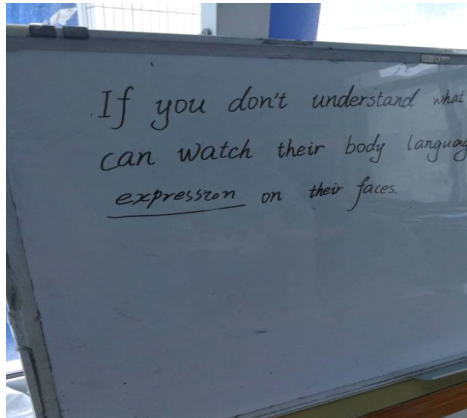
从学生周志内容看：同学们在周志中记录了实践促团队意识，感受初入职场的喜悦和进步、实践促进了认知的提升、同时也记录了把知识运用到解决实际问题，对实习意义的深刻感悟。以下为学生典型的周日志展示：

因材施教

学生：应娴 提交时间：2017-08-05 关联时间：2017-08-01

每个人都拥有自己的独特的教学方法，所以每个人都会有自己的独特经历。面对着不同的人，使用着不同的方法，所以结果也不同。但我们都保持着一颗不变的初心，爱他们，包容他们，教导他们。我们怀着一颗赤诚的心来到这里，教书，育人。

我们老师不仅要教他们书中的知识，更要重要的是要教他们做人。应试教育是必然的，但是我们也注重素质教育。素质教育以提高国民素质为根本宗旨。中学是人生一个很重要的阶段，虽然中学素质教育的一般性质是指国民素质教育的形式，与其他层次，形式相同的性质，但是中学素质教育具有它的特殊性。初中阶段的学生处于人的自我意识觉醒阶段，是个性发展的关键阶段。有些个性很强的学生甚至不怕老师，不怕打不怕骂，苦口婆心的劝导也没有任何作用。但是他的画画功底非常好。所以我认为我们应该对症下药，因材施教。将英语与画画结合起来，激发他的英语兴趣。



实习结束啦

学生：罗莹莹 提交时间：2017-08-02 关联时间：2017-07-31 操作记录

时间过得很快，满满的泪水与艰辛，但是，至少是有意义的。

学校是否等于社会？既是不同的概念，必然存在着不同，既然拿来比较，也必然存在着相同点。那相同在哪里，不同又在哪里呢？

学校是一个只要学习成绩好就叫做“成功”的地方，然而社会不是，社会需要各种人才，所谓“360行，行行出状元”。

社会上有很多行业，每种行业都有不同的适合它的人。因此，在社会上成功与否，不是仅仅决定于学习的能力，学校仅需要一种能力，而社会却需要各种能力。你在社会混得好不好，在于你有没有一种能够养活自己的本领。或许你在别的领域都不出色，但是在这一领域，你却可以有舍我其谁的本事和自信。一个人能做好一件事就已经是成功。因为，一千个零也抵不上一个一。我们都希望自己是无所不能的全才，然而我们只需要一种本事养活自己。这就是理想与现实的差别。

知识上，学校需要全才，社会需要专才；而能力上，社会需要全才，学校培养专才。

社会上有许多像今天的演讲者一样的“成功人士”。我们一直在批评他的没有素质，讲话粗俗，得瑟，然而批判他没有任何的意义，他其实真的教了我们什么，我们也应该在另一角度在他身上学习到什么。他代表了社会上的一部分人，他们没有太多知识，宣扬学习无用处，可他们就是成功了，必有他们成功的能力。

我们承认他们的成功，认可他们的沟通交流和办事能力，但我们是否就因此而对他们的“学习无用论”深信不疑呢？他所谓的“学校的知识在社会上没有用”，只是在某种程度上是用于某些行业。

学校不仅交给我们专业知识，更培养了我们的综合素质，以及言谈举止中所体现出的良好素养，这些都是那些在讲话中一直暴粗口，开头就把“受宠若惊”说成“受惊若宠”的人所难以具备的。因此有些人只能被称为“土财主”。

实习的意义，也是上学的意义。



林静 2013级生物科学就业实习计划：2013级生物科学就业实习计划

学号：1331210049 / 13生物2 / 生物科学 / 生命科学学院

实蝇采集

提交时间：2017-01-08 关联时间：2016-11-21-2016-11-27

实蝇采集是每月至少两次的，设的点又多而且每个点之间的距离也远，其中的辛苦就不言而喻了。印象最深也是最辛苦的就无异于椒江某公园了。

在夏秋之交的时候这里有着一种人类最讨厌的生物——蚊子。其种不为它，乃按蚊也，人闻之不禁面色苍白，战战兢兢，犹闻虎也。这种文字最具有辨识度的地方就是翅膀和腿上所具有的独特花纹了。

每次身穿厚厚的衣物和白白褂也依然丝毫不能免遭虎口，每次回来，脖子等脆弱部位依然无法逃脱被咬的命运，而且被这种蚊子咬了，伤口又痛又痒，难受极了

第十三周

实习实践计划（项目）：2013级电气工程及其自动化专业实习计划 作者：王银银 上交时间：2017-01-01 12:27

公司其中一个工位以plc作为上级控制来控制各种下级设备进行动作。plc使用s7-300。其中以一台焊接机器人进行焊接。机器人采用德国库卡机器人。附图如下



朱曼 2013级生物工程就业实习计划：2013级生物工程就业实习计划

学号：1331250013 / 13生物工程1 / 生物工程 / 生命科学学院

详情预览

操作记录(1)

即时沟通

第七周

提交时间：2016-11-12 关联时间：2016-11-07-2016-11-13

实习很好，其实也没什么想说的，好好实习吧，

序号	标题	类型	提交时间	批阅时间	批阅内容
21	实习第十七周	周志	2017-01-03 19:20:14	2017-01-04 09:33:33	请转告大家做好最后一班，所有永宁的记录、材料等设计公司事务的...
22	永宁药业实习第一周	周志	2016-09-25 20:53:20	2016-10-09 14:34:35	希望你不仅是新奇，还能钻研，这样才是好好表现
23	实习第一周 培训一	周志	2016-09-25 22:45:03	2016-10-09 14:24:05	"对这份工作的负责和对自己负责"
24	实习第一周 培训二	周志	2016-10-01 20:12:49	2016-10-09 16:17:04	良好的开始是成功的一半
25	实习第三周	周志	2016-10-13 18:06:22	2016-10-24 14:20:02	国庆节快乐，希望休息过后继续努力学习！
26	实习第四周	周志	2016-10-13 18:14:16	2016-10-24 14:42:50	在学习操作的同时做好个人防护措施，在实验操作过程中做好实验记...
27	第一周	周志	2016-09-25 20:25:02	2016-10-09 14:29:55	希望能跟上研究所的要求
28	第二周	周志	2016-10-14 10:44:31	2016-10-24 14:55:19	做好实验记录的同时需要细心的检查一遍，譬如实习周记上出现的 "...
29	第三周	周志	2016-10-17 08:40:00	2016-10-24 14:48:45	做实验的时候需要细心、认真，做好实验的时候要准确地写好记录，...
30	第四周	周志	2016-10-22 21:11:21	2016-10-24 14:24:10	重复的操作要在独立实验的基础上加强，实验记录在实验过程中是至...

表2-1 部分学生意见反馈

你对实习的建议
我觉得大一大二的实习时间可以短一点，毕竟专业知识不是很多，公司也不会交给你很大的任务去做。大三呢可以长一点，毕竟真的马上快毕业了，多熟悉以后自己的工作肯定有帮助。
以后可以集中安排就好了
实习时间较短，学到知识有限。 外贸行业实习单位不好找。
实习的期限太短了，感觉可以延长至一整个暑假
实习一般是我们自己找的单位，但在一些地方很难找到大公司去实习，如果可以的话，希望以后学校可以慢慢发展一批合作的公司或者工厂可以帮助我们实习
希望学校在实习之前可以开办讲座对学生进行实习前的专业培训。因为我们现在处在大二阶段，与应届毕业生相比，各种专业知识以及技能都很薄弱，所以很少会有公司或企业选择我们作为实习生。在实习之前我们多掌握一些在实习当中可能会碰到的问题，对于我们的实习工作也是有帮助的。
这次实习比往年的实习都要严格地多，一方面是学校老师的不断督促，另一方面还有自己真心希望能学到更多的东西，对自己要求也更加严格，但唯一美中不足的是时间仓促只能学习到一些皮毛，同时也有些心浮气躁，下一次便是正式实习了，会沉下心来去认真感悟。
此次的实习为我们深入社会，体验生活提供了难得的机会，让我们在实际的社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应该具备的各种能力。不过，我希望实习的时间可以再灵活一点，因为有的时候周末什么的也会有工作。还有签到，我会经常忘记签，也无奈。
教书育人是对我的一个极大的挑战，我会尽全力做好这件事，同时也感谢平台能给予我这个机会，提供良好的教书环境和学习氛围。但是我希望能够指导我更多的具体的教学方法，比如如何吸引学生的注意力，提高威严，管理学生等等。
1、我认为可以学校提前告知学生实习要求，以便学生提早找到适宜的工作岗位。 2、我认为公司可以对实习生提供一些岗位培训，以便实习生更好地掌握工作技能。 3、我认为实习生要以认真严谨的态度对待实习，努力将理论联系实践。
我觉得实习安排可以更灵活一点，这样就可以帮助学生找到自己真正感兴趣的领域，也可以全方面地学习，扩展知识。
学校可以在教给我们足够专业知识的情况下再安排实习，这样企业导师对我们学生才能更加客观地进行指导，我们也能很快地认识到到底哪里不足并进行改正。
希望老师能够给出明确的规章制度，比如周记的篇数、报告的模板等，这次实习老师的规定都中途有所补充或者是改变，让我有些苦恼

三、实习评价反馈

1.学生对实习的满意度

图2-1 学生对实习的整体满意度为99.67%（满分5分，3分（含）以上为满意）

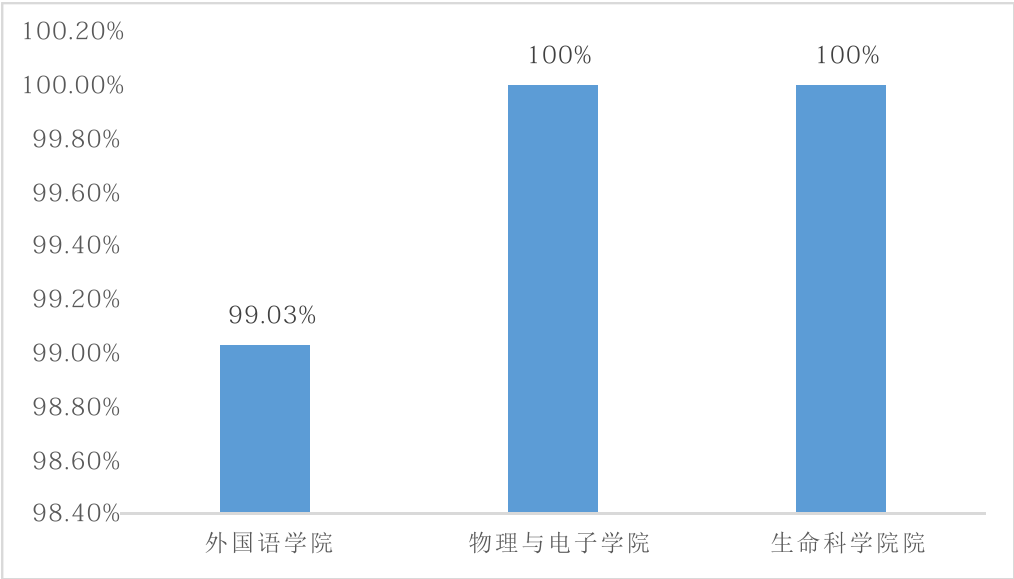


图2-1 学生对实习的整体满意度

2.学生的自我评价

从整体评价数据分析，学生认为：适应岗位需要5.22天、理想的实习时间长度为26.22天、对实习工作量的评价为4.34分、对实习的岗位胜任情况为4.26分。

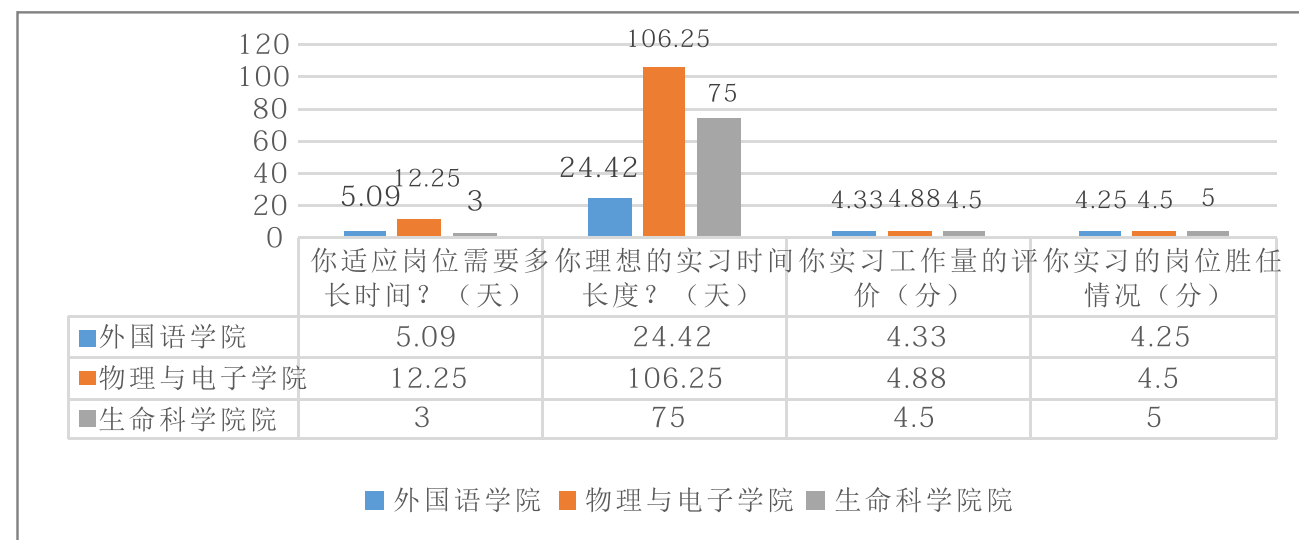


图2-2 学生对实习的相关评价

3.对实习单位的评价

从整理评价数据看，学生认为企业的工作环境为4.82分，岗位评分为4.87分，工作指导评分为4.85分，报酬评分为4.22分，锻炼价值评分为4.76分。

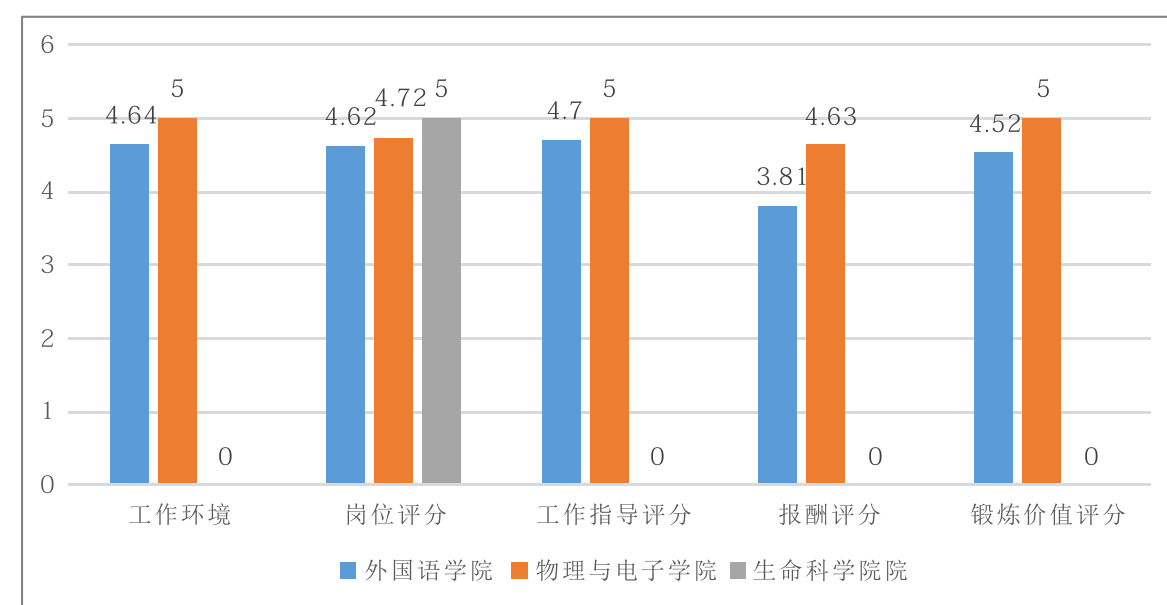


图2-3 学生对实习单位的评价

4.学生对校内指导老师的评价平均分为4.81分，满分5分。

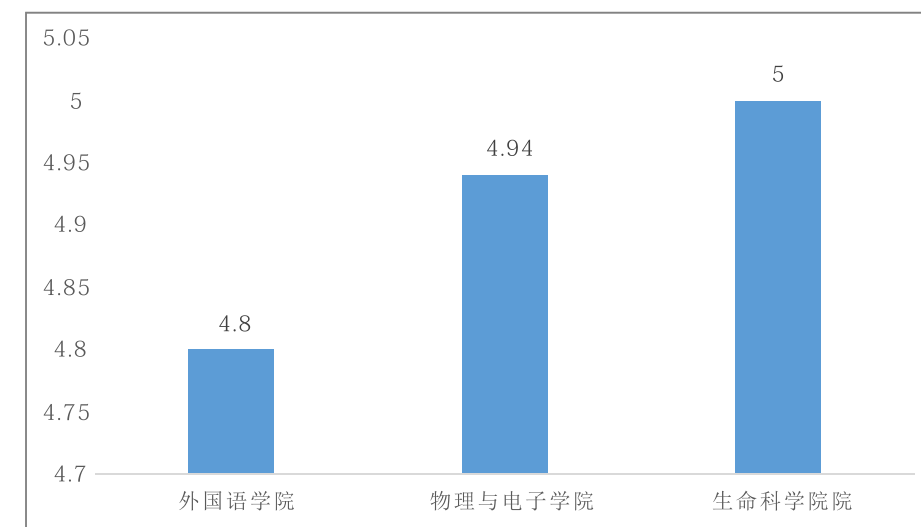


图2-4 学生对指导老师的评价

表2-2 学生对校内指导老师的部分评语

评价内容
每次我写日记周记的时候，都期待着吴老师的回答。事实上，吴老师的见解非常精妙，每次都能够很好地提点我，让我能够正确地处理与学生的各种问题。每句点评都是吴老师对我的鼓励，砥砺前行。
卢老师真的很贴心吧，我都会很认真的去看老师对于我每一篇日志和周志的评价，很多不明白的在QQ上问老师也得到了及时的答复，很感谢老师吧，希望卢老师在外国学习一切顺利！
老师一边自己在海外要上课学习，另一边还要顾到我们的实习状况，再是自己一些生活上的事情，暑假了还不能好好休息，真是辛苦了！感动的是每一条评论充满着温暖又鼓励的口吻，不让我丧失工作信心，继续摸索前进。希望老师将来有一天真的能来我实习的地方来看看，哈哈！
王老师给我的印象就是非常的认真负责，即使自己有很多事情，但是我们的每一篇实习日记都认真仔细的看了并做出评价，让我们在实习过程中有了一种互动，帮助很大。

老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人;注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃;上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获;半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误;最重要的是，老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。总之，老师是一个不可多得的好教师。

蒋明老师，是一名非常优秀的老师，对同学要求严格，但严格中又带点通情达理。教育学生时非常耐心，是我认为大学生为数不多的好老师，也修过蒋老师讲的发育生物学和生物信息学的课，真的十分不错的好老师。当时大三的生产见习也给我留下了非常好的印象。为蒋老师点赞!!!

5.学生对平台的评价

各纬度评价总分为5分，评价平均分（见图2-5）。其中64.43%的学生认为咨询QQ是平台最有效的咨询方式。同时学生对平台也寄予了更高的希望，如学生反馈：

校友邦在不断更新，越来越好，希望平台和我们这些学生都共同进步，校友邦能更加快速地给予我们帮助。

实习通过校友邦这个平台能够更好地使学生和老师沟通交流，希望将来平台能够越来越好。

6.企业对学生的评价

从企业整体评价数看，企业对学生的工作态度评分4.92分、对工作能力评分4.75分、对工作绩效评分4.77分、学生适应岗位时间为7.12天及建议学校实习时间最合理的安排时间为34.59天（含）以上。



图2-6 企业对学生的评价

7.建议课程

从学生评价数据看，建议增加或加强以下课程：实习实践（实践操作）沟通技巧、社会调查、面试技巧、销售、商务谈判等实践课程。

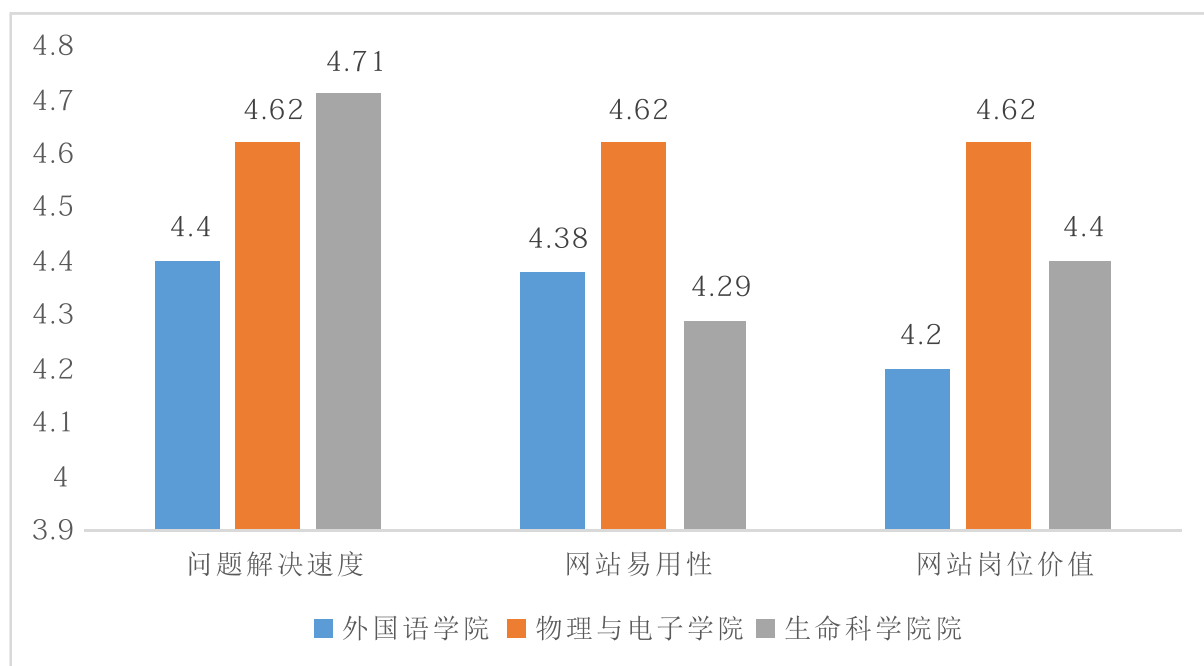


图2-5 学生对平台的评价



》 四、持续改进

1.从平台上的数据反馈看，学生较集中反馈的问题：认为认知实习安排时间偏短，加大了学生落实专业对口岗位的难度，且实习收获不多。我们建议：加大实践基地建设力度，提高校外实践基地集中接收学生,并且可尝试根据专业特点，在校外实践基地开展项目制实习，快速提升学生能力和贵校口碑；同时也可与校友邦平台合作，共同搭建校企合作平台。

2.以学生为中心，根据人才培养目标要求，充分利用平台的学生反馈，调整课程及实习相关安排。如增加学生建议的课程、满足企业认为合理的实习时间的安排等。

3.充分利用校友邦平台加强过程管理，提高实习教学质量，做到实习前有标准，实习中有专业指导，实习结束有成果。可扩大至全校统一使用平台管理，结合学校要求，制订统一的实践管理制度。

浙江校友邦科技有限公司

2018年4月16日

