

顾问：陈光亭

主编：王小岗 金陵虹

编辑：李银丹 洪丹丹

设计：金陵虹 李银丹



台州学院

TAIZHOU UNIVERSITY



教风学风建设
课堂教学创新

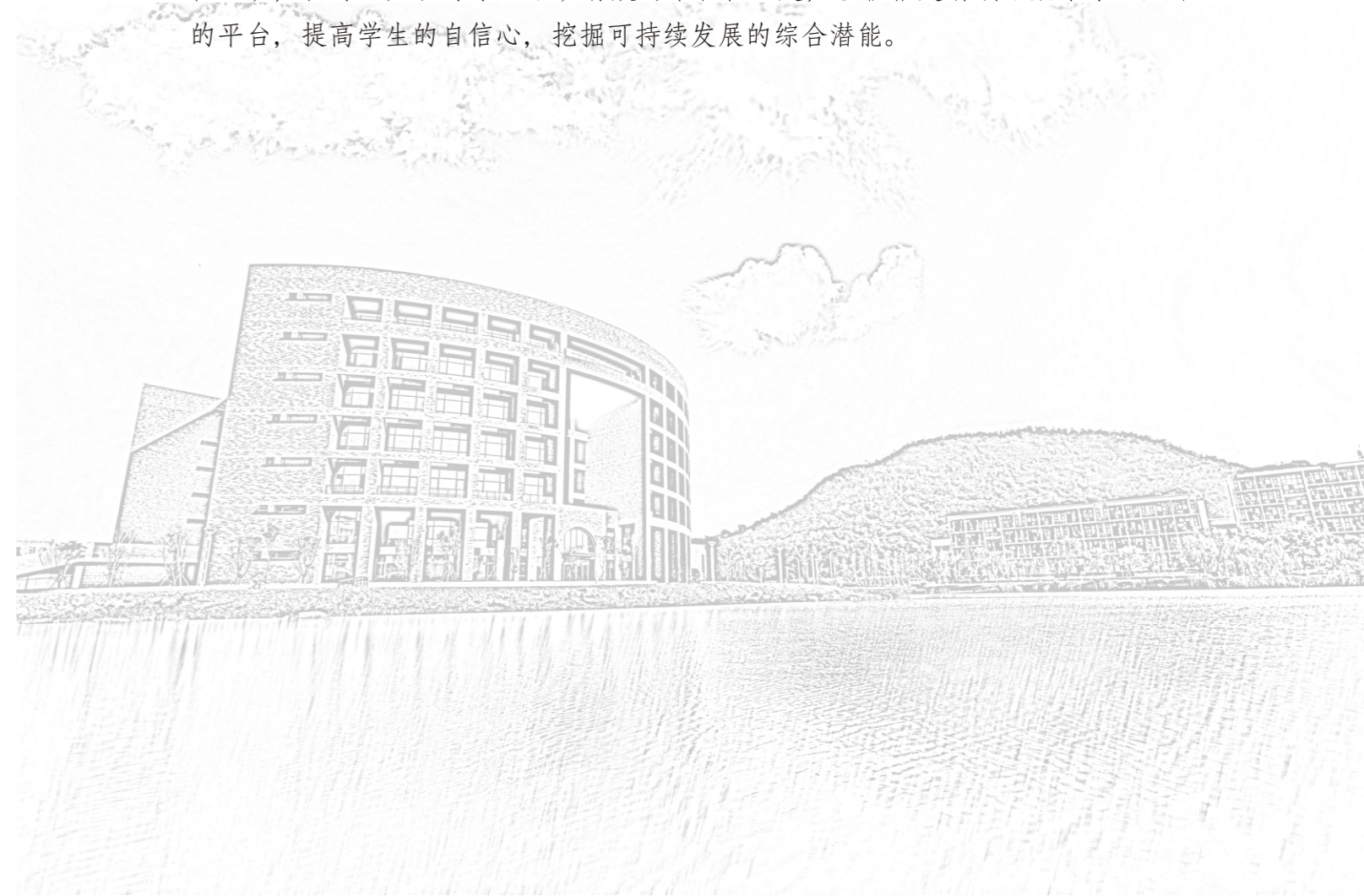
语动月

精 | 彩 | 集 | 锦

教务处(教师教学发展中心)

前言

为更好促进学生成长成才，推进教与学的有机融合，管理与服务的密切配合，实现全员、全方位、全过程的育人模式。学校连续三年分别于每年上、下半年开展“教风学风建设活动月”和“课堂教学创新活动月”，从营造教学创新氛围、加大课改力度、拓宽教师培养途径、强化基层组织、严格课堂准入，到第一课堂、第二课堂和第三课堂的衔接互补，力求覆盖每位教师、每门课程、每位学生，激发师生活力，着力打造课堂教学新生态。教学方面，多途径推进课堂教学改革与创新，“注重实效、优胜劣汰、优中推优”，树立一批示范课程，改革成果反哺课堂，倡导教师将学风建设目标融入课程的教材与教学设计、考核与评价方法之中。学生方面，发挥优良学风班在学风建设中的示范带头作用，推动第一课堂和第二课堂的良性互动，把专业知识与学生活动有效的结合在一起，积极搭建有利于展示学生风采的平台，提高学生的自信心，挖掘可持续发展的综合潜能。



目 录

Content

一、教风学风建设活动月

(一) 氛围营造-----	01
氛围营造之师生表彰-----	01
氛围营造之多方宣传-----	01
(二) 教风建设-----	02
教风建设之推行三说-----	02
教风建设之课堂创新-----	03
教风建设之师能助推-----	04
(三) 学风建设-----	05
学风建设之学业指导-----	05
学风建设之促抓学风-----	06
(四) 专项督查-----	07
专项督查之质量监控-----	07
专项督查之教学秩序-----	08
专项督查之师生座谈-----	08

二、课堂教学创新活动月

(一) 榜样示范：精彩纷呈-----	09
(二) 教学研讨：理念交融-----	10
(三) 课改推广：互评互听-----	11
(四) 教材精展：着眼应用-----	12
(五) 教学论坛：名师礼熏-----	13
(六) 师生共话：你我同行-----	16

● 教风学风建设活动月 ●

活动主题 崇教爱生，合作分享，乐学好学，学以致用

活动目的

以学生成长成才为本，通过一系列加强教风学风建设活动，促进教师更新教育观念，创新课堂教学模式，增强职业使命感和责任感，潜心教书育人，促进学生自我教育、自我管理和自我服务，营造崇教爱生、合作分享、乐学好学，学以致用用的良好教风和学风。

活动集锦

》》 (一) 氛围营造

◈ 氛围营造之师生表彰

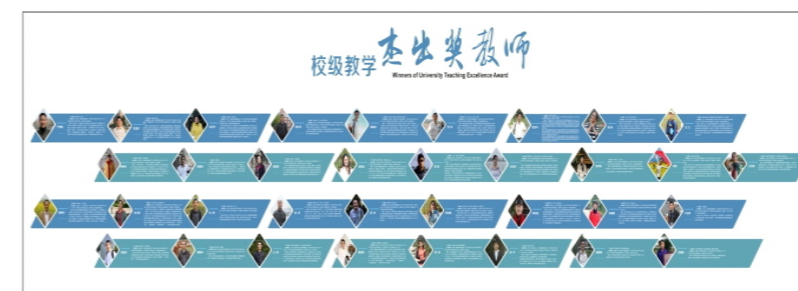
召开优秀师生表彰大会，举行优秀学子报告会和教学杰出奖教师事迹介绍，以表彰宣传教学杰出奖和国家奖学金获得者为契机，正式启动“教风学风建设活动月”。



● 教风学风建设推进会暨优秀师生表彰大会

◈ 氛围营造之多方宣传

充分利用微信、横幅、橱窗、网站、公寓板报、广播台等多种形式和载体宣传教风学风建设的目的和意义，宣传报道优秀师生先进事迹，举办教学杰出奖、国家奖学金获得者风采展，发挥先进典型示范引领作用，倡导全员积极参与教风学风建设。



》》 (二) 教风建设

教风建设之推行三说

院长说教学

学校开展2017年度二级学院院长教学述职评议会，各位院长围绕身体力行抓教学、教学工作业绩、存在的问题、今后工作打算等方面作具体汇报，达到相互交流学习、借鉴启发的目的。校领导、校教学督导、教学委员会委员、教代会代表、职能部门与各专业负责人、及师生代表200多人参加。会议特邀省内高校、台州市教育局、地方知名企业等七位校外专家来校评议指导。



● 2017年度二级学院院长教学述职评议会

说专业说课程

校院两级组织召开“说专业说课程”交流会。专业的负责人分别从培养目标与定位、人才培养去向、人才培养模式和培养特色、课程体系构建、专业的核心能力、实践教学条件建设等方面进行剖析，总结了专业建设的成效，分析专业建设存在的问题、不足与解决对策。课程的任课教师则从课程的目标与定位、教学内容、教学设计、课堂教学组织和实施、学生学业评价方式、就业指导和服务、特色与创新、不足与对策等方面进行了具体分析。



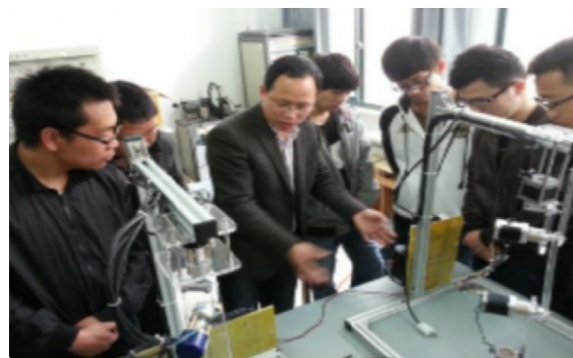
● 学校召开“说专业说课程”交流会



● 二级学院召开“说专业说课程”交流会

教风建设之课堂创新

主要以项目为载体，结合建设通识选修课立项、新形态教材建设、课程教学模式改革项目中期检查和认定工作，组织开展课堂观摩与研讨。



● 项目教学法课改现场



● 开展公开课活动

教风建设之师能助推

以校、院两级教师教学发展中心为平台，聚焦移动互联网背景下课程教学模式改革、课程评价与考核体系和教学质量评估体系构建等内容，开展专家讲座、教学沙龙、午餐会、教学研讨等系列交流活动，助推师德和教师教学水平的提升。



※ 教学沙龙：崔凤军书记解惑如何从优秀走向卓越



● 浙江工业大学陈庆章教授作《PBL：我们的认识与实践》讲座



● 浙江大学盛群力教授作《学习和教学现状认识》讲座

（三）学风建设

学风建设之学业指导

结合文明寝室建设，整合现有的工作资源，在学生公寓增设学生自习室，推进学业指导向公寓延伸。通过开展教授博士进公寓、寝室课堂、主题沙龙等系列活动，对学生进行考研、科研、学科竞赛以及创业创新等方面的学业指导。



※ 博士进公寓系列座谈会



※ 师生有约，走进公寓



※ 教育沙龙进公寓

学风建设之促抓学风

校院两级联动，通过设计多种有效载体，加强学风建设，营造乐学好学氛围。举行“我的大学我的梦”主题班会，开展学风建设大讨论，激发学生学习的自觉性，做好职业规划，实现人生梦想。召开优良学风班创建工作交流会，充分展示各班级的创建成效，真正发挥优良学风班在学风建设中的示范带头作用。依托广文书苑考研自习室，聘请学业导师定期与考研同学面对面交流，开展考研系列辅导。



※ 学风建设主题班会



※ 考研交流会



※ 考研动员大会

（四）专项督查

专项督查之质量监控

全面梳理教学规范、教学质量监控、教学资源与条件保障等工作，重点督查试卷和成绩管理、实验教学实施、实习见习安排、毕业设计（论文）等教学环节。



※ 深入课堂听课、巡查



※ 督导督查试卷和成绩管理

专项督查之教学秩序

充分发挥文明纪律监督岗的作用，教务、学工及各二级学院联合组成教风学风建设和校园文明督查小组，专项督查学生到课率、课堂教学秩序、寝室学风及校园文明与教学设施情况。



● 教学督查

专项督查之师生座谈

充分发挥文明纪律监督岗的作用，教务、学工及各二级学院联合组成教风学风建设和校园文明督查小组，专项督查学生到课率、课堂教学秩序、寝室学风及校园文明与教学设施情况。



※ 师生座谈会

课堂教学创新活动月

活动主题 回归课堂，牢记使命，培养应用型人才

活动目的

进一步推进教学改革与教学创新，营造重视教学、投入教学、教学相长的良好氛围，提升教学质量创建教学特色。

活动集锦

无论台上还是台下，教师们都用活力与激情，知识与智慧演绎出自己的风采。

》》》（一）榜样示范：精彩纷呈



※ 教学杰出奖教师公开课

》》（二）教学研讨：理念交融



※ 二级学院教学研讨交流



※ 名师讲座：
浙江师范大学教务处副处长、
教师教学发展中心副主任
葛永海教授专题讲座



※ 教学午餐沙龙

》》（三）课改推广：互评互听

结合课程教学模式改革项目的认定工作，各二级学院精心设计认定研讨方案，给予每个项目足够的展示空间，开展教师间的“互评互听”，尊重师生的话语权。



● 二级学院课改项目认定会



● 校级示范（特色）课改项目认定会

学校紧密围绕立德树人根本任务，积极营造“课程思政”教学改革氛围，鼓励各学院及相关部门，发动专业和教师充分挖掘课程的思政元素，用好课堂教学这个主渠道，让“思政课程”和“课程思政”同频共振，把专业教学潜在优势转化成实实在在的教学效果，让课堂更加活起来，力争形成系列有特色、有风格、可固化的“课程思政”教学成果。



※ “课程思政”优秀案例评选会



※ 课程思政优秀案例

》》（四）教材精展：着眼应用

为帮助教师获得教材出版的最新信息，推进优秀教材进课堂，学校联手台州市新华书店，邀请中国高等教育出版社、清华大学出版社等十几家出版单位举办精品教材展览，两千多种教材参展。在保证参展教材的权威性、经典性的同时，在应用性教材、双语教材方面也有针对性展出。

※ “教材展现场赠书活动”



》》（五）教学论坛：名师礼熏

学校围绕应用型本科建设和提高人才培养质量两个核心任务，聚焦学校教学改革过程中的热点难点问题凝炼论坛主题，每年举办一次“台州学院教学论坛”，邀请校内外专家作相关专题报告。论坛诚邀校领导、各二级学院（部门）负责人、教学督导、分管教学副院长、专业负责人、教师代表、学生代表、全体教务员及教务处人员参会，同时欢迎广大师生和其他教学管理人员参会。论坛为教学管理人员和教师搭建交流和研讨平台，与会人员充分分享论坛报告的理论与实践成果。

首届论坛主题为“应用型建设与课堂教学创新”。专题报告有：原北京大学校长许智宏教授作《谈谈中国的教育》；台州学院马克思主义学院副院长林伟副教授作《思政课教学改革展望》；台州学院建筑工程学院副院长金辉副教授作《应用性人才培养改革与探索》。



※ 首届教学论坛现场



第二届论坛主题为“应用型建设与教学创新”。专题报告有：台州学院人文学院院长罗华教授作《互联网思维与教学创新》；台州学院教师教育学院院长王少非教授作《实践取向的课程开发》。



第二届
教学论坛现场

第三届论坛主题为“课程思政与应用型人才培养”。专题报告有：上海大学顾晓英、顾骏两位教授作《课程思政理念、思路与策略》；台州学院医药化工学院院长韩得满教授作《新工科背景下医药化工类人才培养的思考与实践》。

第三届
教学论坛现场



第三届
教学论坛现场

》》》 (六) 师生共话：你我同行

依托校、院两级教师教学发展中心，组织开展不同形式、不同层次的教学研讨和沙龙活动，组织学生参与研讨交流活动，积极吸取学生对教学改革和教学创新的意见和建议，开展“师生共话教学创新”系列活动，如我们在行动——“课程思政”大家谈、校级示范（特色）课程的推广与引领，信息技术与课程教学融合案例研讨、课堂教学创新研讨、创新创业工作研讨、学科竞赛经验分享会等。



※ 示范课经验交流教学沙龙



※ 学科竞赛经验交流会



※ “移动时代高校教学变革”讲座